

## DEVENIR TUTEUR DE PAIRS

### Objectifs :

- connaître les enjeux et le cadre du tutorat de pairs
- identifier ses propres savoir-faire
- savoir les partager en ayant la bonne posture
- savoir co-construire et piloter le parcours de professionnalisation d'un pair



### Contenus :

#### Le cadre du tutorat de pairs

Les enjeux de l'accompagnement de pairs  
Les personnes à accompagner : nouveaux diplômés, professionnels en mobilité horizontale ou verticale  
Les rôles et missions des acteurs de l'accompagnement dans la professionnalisation : directions, encadrement tuteur, professionnels de proximité, la personne accompagnée  
La posture du tuteur vis-à-vis d'un pair  
S'approprier les outils existants : les référentiels d'activités, de compétences et de formation

#### Avoir une activité réflexive sur ses savoirs et savoir-faire

Comprendre ce qu'est la compétence et identifier les différents types de savoirs mobilisés dans l'action  
Entreprendre une démarche réflexive sur ses compétences à l'aide de l'entretien d'explicitation  
À partir d'une initiation à l'approche de l'explicitation des pratiques sont approfondis les points suivants  
- mettre en place une attitude d'écoute évitant projections et interprétations ;  
- formuler des questions visant les pratiques effectives et non les rationalisations a posteriori ;  
- travailler sur l'évocation d'un exemple précis en ciblant un moment spécifié dans un contexte particulier.

#### Partager ses savoirs et savoir-faire de manière efficace

Connaître les leviers d'apprentissage chez l'adulte (l'andragogie) – comment apprend-on ?  
Formuler des objectifs clairs  
Proposer des modalités de formation et d'évaluation et techniques pédagogiques adaptées aux situations  
Déterminer des critères d'évaluation

#### Co-construire et co-piloter un parcours d'accompagnement du pair

En amont, faire le point les points forts et à améliorer  
Transformer les situations de soins dont la maîtrise est visée en situations d'apprentissage  
Savoir mobiliser les acteurs ressources - Planifier les différents moments d'apprentissage  
Mener les entretiens de suivi avec le stagiaire en utilisant des techniques de communication efficaces  
Prendre conscience de l'importance des *feed-backs*

**Public :** Tuteurs et futurs tuteurs de pairs

**Modalités :** présentiel

**Techniques pédagogiques :** formation-action qui s'appuie sur des apports théoriques et méthodologiques, étayés par un diaporama, des brainstormings, des études de cas en sous-groupes, des exemples, des retours d'expériences et des activités pratiques visant l'élaboration d'outils réutilisables en contexte professionnel.

**Supports pédagogiques :** support power point et livret du stagiaire

**En amont :** compléter un questionnaire de recueil des besoins.

**Evaluation :** évaluation formative, tout au long de la formation et évaluation à froid (3 à 6 mois après).

**Une attestation de formation est délivrée au stagiaire à l'issue de la formation.**

**Durée :** 2 jours

**Sessions inter à Paris :** 7-8 février 2019 ; 24-25 octobre 2019

**Tarif inter :** 600 euros/stagiaire pour les 2 jours

**Pour la réalisation de cette formation en intra ou sur mesure, nous contacter au 06 63 58 23 78.**