

ACCOMPAGNER L'INTEGRATION ET LA PROFESSIONNALISATION DES IDE OU AS NOUVEAUX EN PSYCHIATRIE



IDS Développement

Développons notre Intelligence Des Situations

Spécialiste du **management des compétences**
au sein des établissements sanitaires, sociaux
et médico-sociaux

IDS Développement

www.idsdeveloppement.com

06 63 58 23 78

contact@idsdeveloppement.com

Accompagner l'intégration et la professionnalisation des IDE ou AS, nouveaux en psychiatrie

Public : tuteurs, futurs tuteurs de pairs, et pairs d'IDE ou AS, nouveaux en psychiatrie

Objectifs :

- connaître les enjeux de l'accompagnement des IDE ou AS nouveaux en psychiatrie
- devenir un praticien réflexif : identifier ses savoirs et savoir-faire dans des situations de soins clés
- transformer des situations de soins en situations d'apprentissage
- accompagner l'analyse des pratiques
- se situer comme tuteur ou pair accompagnant
- co-piloter le parcours d'intégration et de professionnalisation de l'IDE ou AS, nouveau en psychiatrie

Modalités : présentiel

Techniques pédagogiques :

Formation-action qui s'appuie sur des apports théoriques et méthodologiques, étayés par un diaporama, des brainstormings, des études de cas en sous-groupes, des jeux de rôles, des exemples, des retours d'expériences...

Outils :

Création d'une cartographie des situations de soins clés et des savoirs et de l'outil d'évaluation associé, Adaptation du livret de professionnalisation de l'infirmier nouveau en psychiatrie (outil développé et proposé par IDS Développement)

Evaluation :

En amont un questionnaire de recueil des besoins sera communiqué aux stagiaires.
Pendant la formation, une évaluation formative sera proposée à travers la réalisation d'activités.
En aval, une évaluation à froid (3 à 6 mois après), par questionnaire, sera communiquée.

Une attestation de formation est délivrée au stagiaire à l'issue de la formation.

Durée : 4 jours

Tarif intra : nous contacter pour un devis

Nombre de personnes : 5 à 12 personnes

Contenus :

JOUR 1 ET 2

Ces deux jours s'adressent aussi bien aux **tuteurs, futurs tuteurs** de pairs qu'aux **pairs d'IDE ou AS**, nouveaux en psychiatrie.

Introduction : l'accompagnement des pairs IDE ou AS en psychiatrie et ses enjeux

Module 1 : Devenir un praticien réflexif

☐ Identifier ses savoirs, savoir-faire dans des situations de soins clés

Comprendre ce qu'est la compétence, le pouvoir, vouloir agir, la situation de soin clé

Connaître les différents types de savoirs mobilisés dans l'action selon G. Le Boterf

Utiliser l'entretien d'explicitation (P. Vermersch) pour développer l'activité réflexive

☐ Réaliser la cartographie des savoirs des situations de soins clés de l'IDE en psychiatrie

Utiliser un outil de formalisation des savoirs (Mindmapping, tableau)

Module 2 : Faciliter les apprentissages

☐ Transformer des situations de soins en situations d'apprentissage

S'approprier les lois d'apprentissage des adultes : comment apprend-on ?

Formuler des objectifs d'apprentissage

Mettre en œuvre des méthodes pédagogiques adaptées aux typologies d'objectifs

Déterminer des opportunités de professionnalisation : situation professionnelle accompagnée, situation de travail simulée, situation extra-professionnelle, situation de formation « classique »...

☐ Accompagner le nouveau dans l'explicitation des situations vécues et l'analyse de ses pratiques

Comprendre ce qu'est l'analyse des pratiques : approches, définitions, enjeux

S'approprier les éléments clés de l'analyse des pratiques : étapes d'une séance, posture du tuteur

Utiliser l'entretien d'explicitation pour faire passer l'étudiant du *pré-réfléchi au réfléchi*

Utiliser la symbolique et le corps dans l'analyse des pratiques professionnelles (M. Legault)

Module 3 : Se situer comme tuteur de pairs ou pair accompagnant

☐ Rôles, missions, postures et outils des différents acteurs de l'accompagnement des pairs

Les profils des professionnels à accompagner

Les rôles et missions des acteurs de l'accompagnement dans la professionnalisation : directions, encadrement, tuteur, pair accompagnant, la personne accompagnée

La posture du tuteur et du pair accompagnant vis-à-vis d'un pair

S'approprier référentiels d'activités, de compétences et de formation

JOUR 3 ET 4

Ces deux jours s'adressent aux **tuteurs et futurs tuteurs** de pairs IDE ou AS nouveaux en psychiatrie.

Module 4 : Co-piloter le parcours d'intégration et de professionnalisation de l'IDE ou AS, nouveau en psychiatrie

Accueillir

Mener l'entretien d'accueil

Savoir présenter les points fondamentaux du parcours : déroulement, objectifs, rôle des uns et des autres, outils

Présenter le service

Faire le point sur les connaissances spécifiques à l'environnement utiles à transmettre à un étudiant infirmier, nouveau dans l'établissement ou le service (équipements, règles, procédures, culture etc.) et les organiser sur un support power point ou autre

Mobiliser l'équipe pour l'accueillir

Informar, expliquer les enjeux, le déroulement du stage

Accompagner l'auto-évaluation à intervalles réguliers

Les différents niveaux d'évaluation selon G. Le Boterf

Les différentes modalités et « lieux » d'évaluation : l'auto-évaluation, la co-évaluation, l'évaluation déclarative, l'évaluation en situation de travail (réelle ou simulée)

Réaliser une grille de positionnement à partir des situations de soins clés et la cartographie des savoirs

Proposer des actions de professionnalisation en accord avec les besoins du nouveau

Co-déterminer des objectifs à atteindre

Co-définir des opportunités de professionnalisation et en déterminer les dates, durées, objectifs, modalités, intervenants, supports

Utiliser le livret de professionnalisation de l'IDE ou AS en psychiatrie (outil IDS Développement)

Adopter la bonne posture et utiliser des techniques de communication efficaces

Comprendre les différences générationnelles et les gérer

Utiliser l'approche « coach »

Prendre conscience de sa communication verbale et non verbale

Mettre en place une communication assertive

Donner des feed-backs efficaces

Contribuer à la construction de l'identité professionnelle

Partager les valeurs du métier

Faire émerger les représentations

Utiliser le rapport d'étonnement

Intervenante

Géraldine Hostein

Formatrice, consultante experte en gestion des compétences, ingénierie de la formation et pédagogie depuis 15 ans en France et à l'étranger.

Doctorante en Sciences de l'Éducation (Paris Ouest, Nanterre-La Défense, sous la direction d'Olivier Las Vergnas) la place du patient dans la professionnalisation des infirmiers en psychiatrie.

Publications : LEBELLE M., HOSTEIN G., (2012) *Parcours d'intégration et de professionnalisation : recherche-action menée auprès du BRGM, CHV, CEA, de Mc Cain, LVMH Recherche, d'une SSII, Apec*
A venir (2017) : *Agir coopératif et accompagnement collectif en santé : mise en perspective d'un dispositif d'intégration et de professionnalisation des infirmiers, nouveaux en psychiatrie*, Actes du colloque de Tours 2016
« Ethique de l'Accompagnement et Agir Coopératif »

IDS Développement

IDS Développement est un cabinet international spécialisé dans la gestion des compétences et la communication auprès des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux, qui s'appuie sur 3 pôles : **un pôle Conseil, un pôle Formation, un pôle Recherche.**

Notre credo

Dans la lignée de Guy Le BOTERF, nous pensons que la performance de toute organisation repose sur les femmes et les hommes qui y travaillent et leur vouloir-agir, savoir-agir et pouvoir d'agir. Nous vous aidons à agir sur ces 3 composantes afin de vous permettre de: former vos collaborateurs en continu, stimuler l'innovation, motiver et fidéliser vos équipes, développer la compétence collective, augmenter l'attractivité de votre organisation.

Nos experts

Experts en ingénierie des compétences, docteurs, doctorants, anciens DRH, dirigeants, ayant une large expérience en France et à l'international.

Des références

Dans le secteur sanitaire, social et médico-social

Fondation Hopale de Berck-sur-Mer, Institut du Handicap de Berck-sur-Mer (IHB), Groupe Hospitalier Paul Guiraud, Villejuif, Centre Hospitalier de Rambouillet, Centre Hospitalier de Gonesse, Centre Hospitalier de Pontoise, Hôpital privé de Marne-La-Vallée, CHI Monts et Barrages, CHI André Grégoire, Centre Hospitalier de Loos, Association Les Moutatchous Haubourdin, CHS de la SARTHE, EPSM Lille

Dans d'autres secteurs et d'autres pays

France : SHELL France (Guyane française), le BRGM (Bureau d'Etudes Géologiques et Minières), Mc Cain, le CEA (Commissariat à l'Energie Atomique), LVMH etc.

Afrique : Ministère des Finances et du Budget du Togo ; Côte d'Ivoire : SIFCOM, GESTOCI, RIMCO, SCA, SYDEEM GIRAFE ; Bénin : CERCO Université ; Mexique : Université Technologique de Tecamac

IDS Développement

21 rue Eugène Caron 92 400 COURBEVOIE
contact@idsdeveloppement.com - 06 63 58 23 78

www.idsdeveloppement.com

IDS Développement est organisme de DPC .

