

ANIMER UN GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

IDS DEVELOPPEMENT

www.idsdeveloppement.com

06 63 58 23 78

contact@idsdeveloppement.com

*Proposition
de formation
en intra en
2018*

ANIMER UN GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Public : tout professionnel, actuel ou futur animateur de groupes d'analyse des pratiques professionnelles

Objectifs :

- Comprendre le contexte et les enjeux de l'analyse des pratiques
- S'approprier les éléments clés de l'analyse des pratiques : les concepts fondamentaux, le rôle et la posture de l'animateur, les phases, règles de fonctionnement etc.
- Connaître les techniques d'animation favorisant la réflexivité, l'expression et l'écoute de chacun
- Savoir utiliser les techniques de l'entretien d'explicitation et accompagner « la mise en symbole »
- Savoir capitaliser pratiques et savoirs ayant émergé durant la séance
- Aboutir à la formalisation d'une pratique permettant le développement des compétences individuelles et collectives

Modalités : présentiel

Techniques pédagogiques : formation-action qui s'appuie sur des apports théoriques et méthodologiques, étayés par un diaporama, des brainstormings, des jeux de rôle, des exemples et des ateliers.

Supports pédagogiques : support power point et livret du stagiaire

En amont : compléter un questionnaire de recueil des besoins.

Evaluation : évaluation formative, tout au long de la formation et évaluation à froid (3 à 6 mois après).

Une attestation de formation est délivrée au stagiaire à l'issue de la formation.

Durée : 3 jours + 1 jour à distance (3-4 mois après les 3 jours de formation)

Nombre de participants : jusqu'à 12 personnes

Contenus :

Jour 1

➤ S'approprier les éléments clés de l'analyse des pratiques

- Aux origines de l'analyse des pratiques : Balint et Schön
- Connaître le contexte actuel de l'analyse des pratiques (formation en situation de travail etc.)
- Comprendre les enjeux de l'analyse des pratiques
- Définir les concepts « de base » : l'analyse, la/les pratique(s), la transmission, la professionnalisation, la compétence
- Définir les concepts proches : la pratique réflexive, la posture réflexive, la réflexion, l'analyse de situations
- Comprendre le rôle et la posture de l'animateur

➤ Développer sa pratique réflexive et s'approprier les étapes d'un moment d'analyse de pratiques

- Comprendre comment on passe du pré-réfléchi au réfléchi (modélisation de Vermersch d'après Piaget)
- Activité inductive : l'intervenante fait vivre les 3 premières étapes d'un moment de pratique réflexive individuel, au groupe

1. Mettre en place l'étape de contractualisation

Déroulement de l'activité inductive :

Des questions sont posées par l'intervenante afin de faire formuler à chacun une question concernant sa pratique, commençant par « Comment aurais-je pu ... »

Etayage :

Comprendre l'importance de la phase de contractualisation
Comprendre l'importance de la manière de formuler la question
S'approprier les recommandations

Debriefing en groupe et amélioration de la formulation de la question si besoin

2. Mettre en place l'étape de recueil des données en utilisant l'entretien d'explicitation (P. Vermersch)

Déroulement de l'activité inductive :

Des questions sont posées par l'intervenante afin de faire décrire un moment d'une pratique
Debriefing

Etayage :

Comprendre ce qu'est l'entretien d'explicitation et connaître ses applications possibles
Comprendre le rôle de l'interviewer, sa posture
Connaître les domaines de verbalisation et savoir repérer, dans le discours, les différents domaines
S'approprier les techniques de questionnement, les relances

Autres activités :

Entraînements à l'entretien d'explicitation

Jeu de la marelle (afin de s'entraîner à identifier les domaines de verbalisation d'un discours)

Le dessin à l'aveugle (afin de comprendre l'importance du questionnement pour se représenter ce que l'autre a « dans la tête »)

3. Accompagner la phase d'analyse

Déroulement de l'activité :

Des questions sont posées par l'intervenante afin de guider l'analyse d'une pratique
Debriefing

Etayage :

Clarifier le concept d'analyse

Accompagner l'étudiant dans l'analyse par un questionnement adéquat

Faire comprendre à l'étudiant le processus d'analyse pour favoriser son autonomie dans cette phase

- Comprendre les 4 dernières phases de l'analyse de pratiques et comment les accompagner
- S'approprier les objectifs, enjeux, questions à poser à chaque étape : Conceptualiser/modéliser ; Se donner des axes d'action ; Imaginer comment faire concrètement ; Faire

Jour 2

➤ **Retour sur les apprentissages de la veille – Echanges**

➤ **Atelier d'entraînement à l'accompagnement de l'analyse des pratiques en tête à tête**

Activité : constitution de trinômes (accompagnant, accompagné, observateur)

Objectifs :

- s' entraîner à l'accompagnement de la pratique réflexive en tant qu'accompagnant
- poursuivre la pratique réflexive en tant qu'accompagné
- développer sa capacité d'analyse et de compréhension en tant qu'observateur

Debriefing

➤ **Accompagner la pratique réflexive en groupe**

- S'approprier les règles de fonctionnement en groupe : l'importance de poser le cadre, les rôles de l'animateur, les rôles et attitudes des membres des accompagnants dans le groupe
- Connaître les recommandations aux différentes phases
- Comprendre les enjeux d'un GAPP pour les accompagnants

➤ **Atelier d'entraînement à l'animation d'un groupe d'analyse des pratiques (1^{ère} partie)**

Activité : à tour de rôles, chacun s'entraîne à l'animation d'un groupe

Objectifs :

- s' entraîner à l'animation d'un groupe d'analyse de pratique en tant qu'animateur et accompagnant
- poursuivre la pratique réflexive en tant qu'accompagné et comprendre l'impact du questionnement
- développer sa capacité de questionnement, d'analyse et de compréhension en tant qu'accompagnant dans un groupe

Debriefing

Jour 3

➤ **Utiliser la symbolique et le corps dans l'analyse des pratiques professionnelles (M. Legault)**

- Comprendre les bénéfices de l'utilisation de la symbolique et du corps
- Savoir accompagner la « mise en symboles » du vécu : utiliser le dessin, des objets, animer des mises en scènes praxéologiques (la « représentation » par exemple)

Activité : Entraînement à l'accompagnement de la mise en symboles

➤ **Ateliers d'entraînement à l'animation d'un groupe d'analyse des pratiques (2ème partie)**

(Voir description de l'activité jour 2)

➤ **Capitaliser les pratiques et savoirs ayant émergé durant une séance d'analyse des pratiques**

- Comprendre l'intérêt de la capitalisation
- Utiliser des outils pragmatiques de capitalisation : carte heuristique, grille

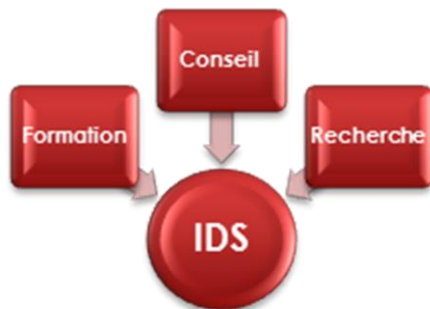
Jour 4

Un moment d'analyse de la pratique « Animer un groupe d'analyse des pratiques » est proposé au groupe.

Les interrogations restantes seront élucidées (envoi d'un questionnaire en amont, à compléter en ligne, afin d'identifier ces interrogations et de co-construire, avec le groupe, le contenu de ce 3ème jour) et de nouveaux entraînements au GAPP seront proposés.

IDS DEVELOPPEMENT

IDS Développement est un cabinet spécialisé dans la Gestion des compétences et la Communication qui s'appuie sur 3 pôles : un pôle Conseil, un pôle Formation, un pôle Recherche.



L'équipe

Géraldine HOSTEIN - Fondatrice et directrice d'IDS Développement - Formatrice, consultante experte en gestion des compétences, ingénierie de la formation et pédagogique. Doctorante en Sciences de l'Education à Paris Ouest Nanterre sur la place des patients dans la professionnalisation des IDE en psychiatrie

Michel LEBELLE - Formateur, consultant International, ingénieur en formation d'adultes et cogniticien possédant 30 ans d'expérience.

Une équipe de formateurs/consultants spécialisés en management des compétences et communication.

Notre engagement qualité

Nous nous engageons à vous offrir une prestation adaptée :

- Nous mettons à votre disposition les consultants les plus experts, à la compétence régulièrement validée et développée pour concevoir et conduire les interventions et en assurer la réussite.
- Nous sommes engagés dans une démarche d'amélioration continue et de recherche qui permet à nos clients de bénéficier en permanence des dernières avancées en pédagogie et dans les domaines enseignés.

IDS Développement est organisme de DPC et a été évalué favorablement par la Commission Scientifique des Paramédicaux le 29 janvier 2016.

IDS Développement a été référencé sur Datadock et répond donc aux critères du Décret Qualité du 30 juin 2015. Nos actions de formation sont par conséquent « référençables » par l'ensemble des financeurs de la formation professionnelle.



Intervenante : Géraldine Hostein

Consultante/formatrice, ingénieure formation et pédagogique, spécialisée dans le management des compétences, de l'analyse des pratiques à la transmission des savoirs, depuis 10 ans en établissements sanitaires, sociaux, médico-sociaux et entreprises.

Doctorante en Sciences de l'Education depuis 2014 à Paris Ouest, Nanterre-La Défense, sous la direction d'Olivier Las Vergnas sur le thème : la place des patients dans la professionnalisation des IDE en psychiatrie.

Certifiée à l'Entretien d'explicitation.

Exemples de thématiques d'intervention :

Animer un groupe d'analyse des pratiques professionnelles
Cartographier et transmettre les compétences clés
Devenir formateur interne occasionnel
Devenir tuteur de stagiaires
Intégrer et professionnaliser les nouveaux arrivants
...

Des références

Dans le secteur sanitaire, social et médico-social

Groupe Hospitalier Paul Guiraud, Villejuif, Fondation Hopale de Berck-sur-Mer, Institut du Handicap de Berck-sur-Mer (IHB), Centre Hospitalier de Pointe-à-Pitre, Centre Hospitalier de Rambouillet, Centre Hospitalier de Gonesse, Centre Hospitalier de Valenciennes, Centre Hospitalier de Cherbourg, Centre Hospitalier d'Orléans, CHI Monts et Barrages, CHI André Grégoire, Centre Hospitalier de Loos, Centre Hospitalier de Versailles, Association Les Moutatchous, Haubourdin, La Fondation Roguet, GCSMS -EHPAD publics 94 ...

Dans d'autres secteurs et d'autres pays

France : SHELL France (Guyane française), le BRGM (Bureau d'Etudes Géologiques et Minières), Mc Cain, le CEA (Commissariat à l'Energie Atomique), LVMH etc.

Afrique : Ministère des Finances et du Budget du Togo ; Côte d'Ivoire : SIFCOM, GESTOCI, RIMCO, SCA, SYDEEM GIRAFE ; Bénin : CERCO Universités

Mexique : Université Technologique de Tecamac

Publications :

LEBELLE M., HOSTEIN G., (2012) Parcours d'intégration et de professionnalisation : recherche-action menée auprès du BRGM, CHV, CEA, de Mc Cain, LVMH Recherche, d'une SSII, Apec

A venir : HOSTEIN G. Agir coopératif et accompagnement collectif en santé. Mise en perspective d'un dispositif d'intégration et de professionnalisation Actes du colloque de Tours (mai 2016) « Éthique de l'Accompagnement et Agir Coopératif »

Nous contacter

IDS Développement

21 rue Eugène Caron

92 400 COURBEVOIE

contact@idsdeveloppement.com

06 63 58 23 78

www.idsdeveloppement.com